



PROJET D'ETABLISSEMENT 2023-2027

AXE 1 : MIEUX FORMER POUR MIEUX REUSSIR

1.1 Diversifier les méthodes d'enseignement pour donner du sens aux apprentissages

- Proposer des outils variés : cartes mentales, schémas bilans, usage du numérique ...
- Favoriser le travail en demi-groupes et groupes de besoin
- Maintenir une évaluation semestrielle pour donner du temps aux apprentissages et à l'acquisition des compétences
- Proposer des options et des classes à thèmes : LCE anglais, LCA latin, option culture scientifique, option Mare Nostrum, DNL, classe bilingue italien, classe calme et confiant, classe mer, sections sportives, les DNL...
- Favoriser une pédagogie de projets : tournoi Slam et concours éloquence, passeport EDUCFI, EPI migration...
- Développer le numérique pour l'enseignement : validation des compétences PIX dans tous les disciplines, séances d'apprentissage du numérique en 6°, utilisation du GAR et autres outils pédagogiques dans NEO, initiation à la recherche documentaire en 6°...

1.2 Assurer la continuité des apprentissages

- Favoriser les liaisons écoles-collège et collège-lycées : olympiades CM2-6°, journée d'intégration à la rentrée en 6°, projets pédagogiques inter-cycles dans le cadre du conseil école-collège et du Réseau d'Egalité des Chances et des Territoires, projet LÉA en français, cordées de la réussite avec le lycée Dumont D'Urville
- Accompagner les élèves à besoin éducatif particulier (EBEP) : repérage des élèves en difficulté lors de la commission de liaison CM2-6° et mise en place des PPRE passerelle, formation et accompagnement des AESH par le Référent Etablissement Inclusif (REI), communication des aménagements dans le cadre des PAP/PPS à toute l'équipe pédagogique et suivi par le REI, organisation d'équipes éducatives

- Accompagner les professeurs principaux pour l'orientation vers des filières adaptées (SEGPA, 3^{ème} prépa-métiers) : réunions et interventions de la PsyEN

1.3 Développer la persévérance scolaire et lutter contre le décrochage

- Continuer à développer le dispositif Devoirs faits et SOS devoirs, développer la compétence « apprendre à apprendre » dans le cadre de l'accompagnement aux devoirs obligatoire en 6[°]
- Mettre en place de devoirs communs si possible sur tous les niveaux et DNB blanc en 3[°]
- Organiser une semaine de révision aux épreuves du DNB et une préparation au CFG
- Réunir le GPDS régulièrement et communiquer avec les équipes pédagogiques
- Orienter les élèves décrocheurs vers la classe relais pour les remobiliser ou mettre en place un parcours adapté (PAFI : Parcours d'Accompagnement de Formation Initiale)
- Développer le tutorat adultes-élèves
- Récompenser les élèves méritants désignés en conseil de classe : diplôme d'élève méritant et sortie en fin d'année avec les élèves de l'AS
- Inclure dans les bulletins l'appréciation des CPE
- Valoriser le rôle des AED en les nommant référents de classe
- Développer le remplacement de courte durée
- Développer l'accompagnement des élèves, dès la 6[°], vers une orientation choisie et positive (voir partie 3.1)
- Faire émerger une culture d'établissement : valoriser l'image de l'établissement en communiquant sur X (ex Twitter), l'ENT et le site du collège ; privilégier le travail en équipe et projets interdisciplinaires...

AXE 2 : MIEUX ACCUEILLIR POUR ASSURER L'EGALITE DES CHANCES ET MAINTENIR UN BON CLIMAT SCOLAIRE

2.1 Favoriser le vivre ensemble

- Faciliter la liaison entre le collège et les parents : accompagner les parents dans l'usage de l'ENT et Pronote (formation proposée par le référent numérique à la rentrée...)
- Encourager les actions pour développer le sentiment d'appartenance : projets du CVC (journées à thème, bal de fin d'année...), projets des éco-délégués (club jardinage, plantes dans les salles de cours, réflexion pour repenser les lieux de vie comme la cour de récréation par exemple...), représentations de la chorale, valoriser l'association sportive, nuit de la lecture au CDI, clubs méridiens (FSE)
- Favoriser la citoyenneté et les actions solidaires : formation au PSC1, course contre la faim, collectes pour des associations locales (« Resto du cœur », « Un peu de toit », ...), sortie au Mémorial du Faron en 3° dans le cadre du Devoir de Mémoire, sortie de ramassage des déchets sur les plages...
- Maintenir le dispositif de médiation entre pairs
- Maintenir les événements sur la thématique de l'égalité filles-garçons lors de temps forts dans l'année

2.2 Favoriser l'autonomie et la responsabilité des élèves

- Organiser une semaine citoyenne pour les élections des délégués de classe, éco-délégués et des délégués au CA afin de valoriser le rôle de ces représentants élèves
- Nommer les élèves aux CVC à partir de la campagne de recueil des candidatures afin de constituer un groupe d'élèves motivés issus de toutes les classes.
- Organiser des séances de préparation à l'ASSR
- Valoriser la formation des délégués par les CPE
- Favoriser la lutte contre le gaspillage en s'appuyant sur les enseignements : récupération de l'eau de la cantine pour arroser les plantes, table de troc à la cantine, compost à partir des déchets de cantine, projets avec des associations dans le cadre de la Cité Educative Toulon Est (l'Econome, Chercheurs en herbe, ...)

- Développer les projets liés au parcours d'Education à la santé, notamment dans le cadre du CESCE, de la 6° à la 3° (équilibre alimentaire, consentement, éducation à la sexualité...) avec les partenaires extérieurs (CODES, planning familial, SOS Homophobie, Ligue des Droits de l'Homme...)
- Valoriser les comportements positifs des élèves : encouragements sur Pronote, remise par les AED référents de « bons de félicitations » pour carnets bien tenus et bonne conduite, diplômes élèves méritants...

2.3 Lutter contre le harcèlement

- Poursuivre la mise en place du programme pHARe et la formation des élèves ambassadeurs
- Continuer à développer les actions de sensibilisation sur le (cyber)-harcèlement et les réseaux sociaux dans le cadre du CESCE avec les interventions de partenaires extérieurs de la 6° à la 3° (policier référent, EMAS, association Horizon Multimédia, pièce de théâtre avec la compagnie de l'Echo...)
- Intégrer cette thématique aux apprentissages (séquence en français en 6°, EMC...)

2.4 Favoriser un environnement de travail de qualité

- Mettre en place une procédure d'accueil des nouveaux personnels
- Veiller à la propreté et l'entretien des salles de cours ainsi que des lieux de vie du personnel, veiller au bon fonctionnement des équipements (munir les salles d'une balayette et d'une pelle par exemple ...)
- Présentation des personnels d'entretien dans chaque classe de 6ème à la rentrée
- Garantir la sécurité des élèves et des adultes avec l'actualisation régulière des diagnostics de sécurité et PPMS (risques majeurs, incendie, intrusion/attentats, alertes à la bombe...)
- Poursuivre la labellisation E3D et la labellisation Egalité de l'établissement et les actions sur le développement durable
- Encourager les formations spécifiques des personnels (professeurs, CPE, AED, AESH...) concernant les problématiques récurrentes : gestion des conflits, Egalité filles-garçons, harcèlement, difficultés spécifiques (dyslexie, dyspraxie...)

AXE 3 : FAVORISER UNE MEILLEURE OUVERTURE A L'ECOLE

3.1 Renforcer la compétence à s'orienter, développer une culture économique et l'esprit d'entreprendre

- Faire intervenir une heure le PsyEN dans toutes les classes de 3°
- Nuit de l'orientation : Faire intervenir d'anciens élèves du collège en 3° pour présenter leur parcours post-3°
- Accompagner les élèves dans la recherche de leur stage d'observation obligatoire de découverte en entreprise (partenariat avec Face Var, professeurs principaux, chef d'établissement, CPE, secrétaire de direction)
- Encourager les mini-stages en lycée professionnels pour les élèves de 3° volontaires
- Valoriser l'ambition des élèves : cordées de la réussite entre les 3° et les Hypokhâgnes et Khâgnes, option culture scientifique...
- Mettre en place le Parcours Avenir dès la 5° : interventions sur l'orientation et forum des métiers en partenariat avec Face Var, venue de professionnels du monde social et économique,...
- Favoriser la formation des professeurs principaux dans le cadre du réseau Toulon-Littoral
- Offrir à chaque élève la possibilité de se construire un parcours personnalisé grâce aux différentes options offertes de la 6° à la 3° (voir partie 1.1)

3.2 Favoriser l'accès à la culture

- Faire du CDI un lieu ouvert et accessible à tous les élèves
- Mise à disposition des élèves à l'extérieur du CDI de livres et BD sortis du stock
- Offrir un Parcours d'Education Artistique et Culturelle (PEAC) diversifié et cohérent de la 6° à la 3° : sorties théâtre/cinéma/musées, manifestations culturelles (fête du livre, fête de la science...), prix littéraires...
- Organiser des semaines à thème avec des expositions au CDI (semaine des langues, semaine de la presse...)
- Encourager les clubs permettant aux élèves de participer à des activités culturelles (théâtre, cinéma, origami...) sur le temps méridien dans le cadre du FSE
- Référencer les projets d'EAC sur la plateforme ADAGE.

3.3 Favoriser tous les partenariats

- Développer les projets dans le cadre de la Cité Educative et du Pass Culture qui permettent de financer des actions riches et variées pour les élèves
- Maintenir les partenariats extérieurs dans le cadre du CESCE
- Solliciter les parents et mieux les impliquer dans le parcours de l'élève
- Travailler en concertation avec les associations de parents d'élèves et définir leur rôle